

## DAFTAR ISI

<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	14
1.3 Tujuan Penelitian	15
1.4 Manfaat Penelitian	15
1.5 Batasan Penelitian	16
1.6 Sistematika Penulisan	16
<b>BAB II</b>	
<b>KAJIAN TEORI</b>	<b>18</b>
2.1 Kompetensi	18
2.1.1 Model Kompetensi	20
2.1.1.1 Model Kompetensi Roman Pavilion	21
2.1.1.2 Model Kompetensi Boyatzis	22
2.1.2 Kamus Kompetensi	24
2.1.3 Matriks Kompetensi	25
2.2 Kompetensi Pemimpin Lembaga Pendidikan	25
2.2.1 Kompetensi Nasional Kepala Sekolah	26
2.2.1 Kompetensi Kepemimpinan Standar ISO 21001:2018	29
2.3 Sistem Manajemen Sumber Daya Manusia Berbasis Kompetensi	30
2.4 Pengembangan Sumber Daya Manusia	33
2.5 Pengembangan Sumber Daya Manusia Berbasis Kompetensi	36
2.6 Kepemimpinan Berbasis Kompetensi	38
2.7 Pengembangan Kompetensi Kepemimpinan	40
2.8 Kontinum Kematangan Pengembangan SDM Strategik	41
2.9 Kerangka Analisis	43
<b>BAB III</b>	
<b>METODE PENELITIAN</b>	<b>45</b>
3.1 Jenis Penelitian	45
3.2 Responden Penelitian	45
3.3 Sumber Data Penelitian	46
3.4 Metode Pengumpulan Data	46
3.5 Instrumen Penelitian	48
3.5.1 Instrumen Studi Awal Penelitian	48
3.5.2 Instrumen Identifikasi Kompetensi Inti	49
3.5.3 Instrumen Penetapan Kompetensi Inti dan Peran	50
3.5.4 Instrumen Identifikasi Penerapan Strategi Pengembangan SDM	50
3.6 Metode Pengolahan Data	51

<b>BAB IV</b>	
<b>GAMBARAN UMUM ORGANISASI</b>	<b>53</b>
4.1 Profil AQL Islamic School	53
4.2 Visi, Misi dan Nilai Organisasi	54
4.3 Struktur Organisasi dan Tata Kelola AQL Islamic School	56
<b>BAB V</b>	
<b>ANALISIS ARAHAN KOMPETENSI DAN STRATEGI PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA</b>	<b>59</b>
5.1 Arahkan Kompetensi Sumber Daya Manusia	59
5.1.1 Identifikasi Kompetensi Inti	59
5.1.2 Rekapitulasi Hasil Identifikasi Kompetensi Inti	68
5.1.3 Identifikasi Kompetensi Peran Pimpinan	68
5.1.4 Rekapitulasi Hasil Identifikasi Kompetensi Peran Pimpinan	74
5.1.5 Penetapan Kompetensi Inti dan Peran	75
5.1.6 Menyusun Kamus Kompetensi	75
5.1.7 Menentukan Profil Kompetensi Pimpinan	78
5.2 Arahkan Pengembangan SDM	78
5.2.1 Strategi Organisasi	78
5.2.2 Arahkan Strategik Pengembangan SDM	81
5.2.3 Analisis Maturity Level Penerapan Strategi Pengembangan SDM	91
5.3 Analisis Kesenjangan Maturity Level Strategi Pengembangan Pimpinan	97
5.4 Arahkan Penyempurnaan Kesenjangan Penerapan Strategi Pengembangan Pimpinan AQL Islamic School	100
<b>BAB VI</b>	
<b>RANCANGAN STRATEGI DAN IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN PIMPINAN AQL ISLAMIC SCHOOL</b>	<b>102</b>
6.1 Sasaran Strategi	102
6.2 Strategi Pengembangan SDM pada Pimpinan AQL Islamic School	103
6.3 Rancangan Program Pelatihan dan Pengembangan	104
6.4 Rancangan Penyempurnaan Program Pengembangan SDM	112
6.5 Rancangan Implementasi Pengembangan	114
6.6 Rancangan Implementasi Penyempurnaan Pengembangan SDM	116
<b>BAB VII</b>	
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>118</b>
7.1 Kesimpulan	118
7.2 Saran	121
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>122</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>125</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Pelatihan dan Pengembangan	34
Tabel 3.1 Profil Responden Penelitian	45
Tabel 3.2 Metode dan tujuan pengumpulan data	47
Tabel 3.3 Proses Pengolahan Data Penelitian	52
Tabel 4.1 Profil Organisasi AQL Islamic School	53
Tabel 5.1 Identifikasi Kompetensi Inti berdasarkan Visi AQL Islamic School	61
Tabel 5.2 Identifikasi Kompetensi Inti berdasarkan Misi AQL Islamic School	64
Tabel 5.3 Identifikasi Kompetensi Inti berdasarkan Nilai AQL Islamic School	66
Tabel 5.4 Rekapitulasi Kompetensi Inti	68
Tabel 5.5 Identifikasi Kompetensi Peran berdasarkan Standar Kompetensi Nasional Kepala Sekolah	69
Tabel 5.6 Identifikasi Kompetensi Peran berdasarkan Standar Kompetensi ISO 21001:2018	72
Tabel 5.7 Rekapitulasi Kompetensi Peran	74
Tabel 5.8 Contoh Kamus Kompetensi	76
Tabel 5.9 Profil Kompetensi Pimpinan AQL Islamic School	78
Tabel 5.10 Strategi Bisnis berdasarkan roadmap organisasi	79
Tabel 5.11 Arahan Strategik Pengembangan SDM AQL Islamic School	88
Tabel 5.12 Analisa Kesenjangan Pengembangan Strategik SDM AQL Islamic School	97
Tabel 5.13 Arahan Penyempurnaan Pengembangan SDM AQL Islamic School	101
Tabel 6.1 Silabus Program Pengembangan Sekolah Pemimpin Cinta	105
Tabel 6.2 Silabus Program Pengembangan Leadership Incubator	106
Tabel 6.3 Silabus Program Pengembangan Learner Race	107
Tabel 6.4 Rancangan Program Pengembangan SDM Strategik Berbasis Kompetensi	108
Tabel 6.5 Rancangan Implementasi Pengembangan SDM Strategik Berbasis Kompetensi	114
Tabel 6.6 Rancangan Implementasi Penyempurnaan Pengembangan SDM Strategik Berbasis Kompetensi	116

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Roadmap AQL Islamic School tahun 2021-2026	4
Gambar 1.2 Hasil Uji Kompetensi Kepala Sekolah (UKKS) tahun 2019	13
Gambar 2.1 Model Kompetensi Spencer and Spencer	18
Gambar 2.2 Kerangka Kompetensi Roman Pavilion	21
Gambar 2.3 Model Kompetensi Boyatzis	23
Gambar 2.4 Diagram Kerangka Analisis Penelitian	43
Gambar 4.1 Struktur Organisasi AQL Islamic School	56

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kamus Kompetensi Inti	125
Lampiran 2. Kamus Kompetensi Peran	129
Lampiran 3. Transkrip Wawancara	140