

## **HALAMAN ABSTRACT DAN ABSTRAK**

### **ABSTRACT**

#### **DESIGNING FOR STRATEGY TO CHOOICED OF DIFERENTIATION IN "Akademi Tehnik Mesin Industri ATMI CIKARANG" BY ANALISYS HIREARCHI PROCESS METHODE**

Vocational education in Indonesia is being developed at this time is certainly cause competition between polytechnics. In this case ATMI Cikarang became one of the organizers of vocational education of the faithful and consistent. Therefore, options Differentiation becomes very important if ATMI want to embrace vocational education market. Their strategic priorities have been set out in the ATMI Cikarang Strategic Plan 2016-20 will be more perfect when treated with the AHP process is.

Their decomposition problems that are seen helicopter view by taking patterns of differentiation Kotler, and identify stakeholders' expectations, through AHP will find options/alternative strategies, the specific criteria and measurable. So that will help decision-makers in Cikarang ATMI to discernment to set selection strategy. The strategy of random selection which was originally composed in ATMI Cikarang Strategic Plan 2016-20, through this process generated AHP Criteria Hierarchy ATMI as Competence Center (0336), ATMI as Mechatronics Center (0335) and the ATMI as Polytechnic EQF 6 (0329) by order of priority Alternative/Differentiation: PBET (0.220); TRAINING (0.204); LINK & MATCH (0.198); R & D (0.197); and CANVASSING (01.82). Priorities in the Strategic Plan can be mapped back into a hierarchical system that facilitates the decision-maker ATMI Cikarang take action or choice of differentiation strategy.

**Keywords:** AHP Methode, Diferentiation, Discerment, Vocational Education.

### **ABSTRAK**

#### **RANCANGAN STRATEGI PILIHAN DIFERENSIASI PADA AKADEMI TEHNIK MESIN INDUSTRI ATMI CIKARANG DENGAN METODE ANALISIS HIRARKI PROSES**

Pendidikan vokasi di Indonesia yang sedang berkembang saat ini sudah pasti menimbulkan persaingan antar politeknik. Dalam hal ini ATMI Cikarang menjadi salah satu penyelenggara pendidikan vokasi yang setia dan konsisten. Oleh karena itu, Pilihan Diferensiasi menjadi sangat penting bila ingin merangkul pasar pendidikan vokasi. Adanya prioritas strategi yang telah tertuang dalam Renstra ATMI Cikarang 2016-20 akan menjadi lebih sempurna bila diolah dengan metode AHP Proses ini.

Adanya dekomposisi masalah yang dipandang secara *helicopter view* dengan mengambil pola-pola diferensiasi Kotler, dan mengenali harapan *stakeholder*, melalui AHP ini akan ditemukan pilihan/alternatif strategi, kriteria yang spesifik dan terukur. Sehingga akan membantu pemegang keputusan ATMI Cikarang berdiskresi

menetapkan pilihan strateginya. Strategi pilihan yang semula tersusun acak dalam Renstra ATMI Cikarang 2016-20, melalui AHP proses ini dihasilkan Hirarki Kriteria ATMI Pusat Kompetensi (0.336), ATMI Pusat Mekatronika (0.335) dan ATMI Poltek EQF 6 (0.329) dengan urutan prioritas Alternatif/Diferensiasi: PBET (0.220); TRAINING (0.204); LINK & MATCH (0.198); R & D (0.197); dan CANVASING (0.182). Prioritas-prioritas yang ada dalam Renstra dapat dipetakan kembali menjadi sebuah sistem hirarki yang memudahkan pembuat keputusan ATMI Cikarang mengambil tindakan atau pilihan strategi diferensiasi.

Kata kunci: diferensiasi, diskresi, metode AHP, pendidikan vokasi.