

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
ABSTRAK	3
DAFTAR ISI	4
DAFTAR GAMBAR	5
DAFTAR TABEL	6
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah Tesis	7
1.3. Tujuan Penulisan Tesis	8
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.5. Ruang Lingkup Tesis	8
1.6. Sistematika Penulisan	9
BAB II	10
LANDASAN TEORI	10
2.1. Strategi Manajemen SDM	10
2.2. Strategi Pengembangan SDM	13
2.3. Kontinum Kematangan Strategi Pengembangan SDM	15
2.4. Pelatihan dan Pengembangan	17
2.4.1. Definisi Pelatihan dan Pengembangan	18
2.4.2. Pendekatan Sistematis Pelatihan dan Pengembangan SDM	19
2.4.3. Sistem Pelatihan dan Pengembangan	21
2.4.4. Sistem Perencanaan Pengembangan	25
2.4.5. Pendekatan untuk Pengembangan Karyawan	26
2.5. Kerangka Analisis	31
BAB III	34
METODE PENELITIAN	34
3.1. Jenis Penelitian	34
3.2. Narasumber Penelitian	34
3.3. Sumber Data Penelitian	35
3.4. Metode Pengumpulan Data	35
3.5. Teknik Pengolahan dan Analisa Data	37
3.5.1 Teknik Pengolahan Data	37
3.5.1 Teknik Analisa Data	38
BAB IV	40
GAMBARAN UMUM SMK BARANANGSIANG	40
4.1 Sejarah Singkat SMK Baranangsiang	40
4.2 Visi dan Misi SMK Baranangsiang	42
4.3 Struktur Organisasi	44
4.4 SMK Baranangsiang Saat ini	46
4.4.1 Data Sekolah	47
4.4.2 Data Peserta Didik	48

4.5 Strategi Manajemen SDM	54
BAB V	57
ANALISA STRATEGI PENGEMBANGAN SDM	57
5.1 Strategi Bisnis SMK Baranangsiang periode: 2021/2022 s.d. 2025/2026	58
5.2 Arah Pengembangan SDM Tenaga Pendidik SMK Baranangsiang	61
5.3 Penerapan Pengembangan SDM Tenaga Pendidik SMK Baranangsiang saat ini	62
BAB VI	77
6.1 Rencana Pengembangan Tenaga Pendidik di SMK Baranangsiang.	77
6.2 Rancangan strategi pengembangan tenaga pendidik di SMK Baranangsiang.	83
6.2.1 Pengembangan Budaya Belajar	83
6.2.2 Pengembangan Fungsi dan kebijakan HRD dengan berkolaborasi terhadap Kepala Sekolah.	83
6.3 Rencana Implementasi Pengembangan Tenaga Pendidik SMK Baranangsiang.	86
BAB VII	89
7.1 Kesimpulan	89
7.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
Lampiran 1	94
Lampiran 2	95
Lampiran 3	96
Lampiran 4	97
Lampiran 5	145

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Penurunan Daur hidup siswa SMK Baranangsiang	3
Gambar 1.2 Rapor Mutu SMK Baranangsiang 2021	4
Gambar 1.3 Instrumen Supervisi Pelaksanaan Pembelajaran dan Kriteria Penilaian	6
Gambar 2.1 Pendekatan dan Arah Untaian Integrasi Strategi	11
Gambar 2.2 Proses Strategi Pelatihan dan Pengembangan	12
Gambar 2.3 Pengembangan SDM Strategis	17
Gambar 2.4 Model Sistematis Pengembangan SDM	19
Gambar 2.5 Strategically-Oriented Cycle dari aktivitas Pengembangan SDM	20
Gambar 2.6 Alur Proses Desain Pelatihan	21
Gambar 2.7 Langkah dan Tanggung Jawab dalam Proses Perencanaan Pengembangan	25
Gambar 2.8 Kerangka Analisis	31
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK Baranangsiang	41
Gambar 4.2 Tata Kelola SMK Baranangsiang	42
Gambar 4.3 Data Peserta Didik	45
Gambar 4.4 Data Kelulusan	45
Gambar 4.5 Data Keterserapan Lulusan	46
Gambar 4.6 Data Jenjang Pendidikan dan Usia Tenaga Pendidik	47
Gambar 4.7 Data Jenjang Pendidikan dan Usia Tenaga non Pendidik	48
Gambar 4.8 Raport Kesiapan TIK	48

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Pelatihan dan Pengembangan (Noe, 2020)	18
Tabel 2.2 Pencocokkan Pengalaman Kerja dengan Kebutuhan Pengembangan Karyawan	28
Tabel 3.1 Daftar Responden Penelitian	34
Tabel 3.2 Perincian Pengumpulan Data	35
Tabel 3.3 Contoh Pembuatan Verbatim dan Coding	36
Tabel 3.4 Contoh Penarikan Kesimpulan	38
Tabel 5.1 Analisis Kesenjangan Tingkat Kematangan Penerapan Pengembangan SDM	65
Tabel 6.1 Rancangan Pengembangan Tenaga Pendidik	73
Tabel 6.2 Rencana Implementasi Pengembangan Tenaga Pendidik	80